

SP.2.05.1.2021

Babiki, 25.01.2021 r.

Szanowny Pan
Leszek Olchowik
Przewodniczący Rady Gminy Szudziałowo

Radni Gminy Szudziałowo

Szanowny Panie Przewodniczący, Szanowni Państwo Radni!

My, niżej podpisani: Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Babikach, członkowie Rady Pedagogicznej, rodzice uczniów uczęszczających do szkoły oraz rodzice wyrażający chęć wysłania do SP w Babikach swoich dzieci w najbliższych latach, a także sołtysi wsi objętych obwodem szkolnym tejże szkoły, jako szeroko rozumiana społeczność szkolna pragniemy niniejszym wyrazić swoje zdumienie, rozgoryczenie i zaniepokojenie z powodu informacji zamieszczonych w serwisie internetowym <https://portal.posiedzenia.pl>, dotyczących najbliższej, zaplanowanej na 27.01.2021 r. Sesji Rady Gminy. Z materiałów tych wynika bowiem, że Władze Gminy zamierzają dokonać przekształcenia SP w Babikach w szkołę filialną Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Powstań Narodowych w Szudziałowie, pozostawiając w naszej szkole jedynie oddziały I-III oraz oddziały przedszkolne.

Okoliczność, że dowiadujemy się o zamierzeniach Władz Gminy w taki sposób jest z jednej strony oburzająca, a z drugiej strony świadczy o braku odwagi cywilnej inicjatorów projektowanej zmiany i wyraźnych niedostatkach w zakresie tzw. kultury prowadzenia dyskursu publicznego, którego w tym wypadku najwyraźniej w ogóle nie przewidywano. Naszym zdaniem jednak, mimo iż zamieszczony na wspomnianym wyżej portalu projekt uchwały Rady Gminy ma póki co charakter jedynie tzw. uchwały intencyjnej, to waga i jednocześnie delikatność materii, której ta uchwała ma dotyczyć, wymusza wręcz podjęcie otwartego, rzeczowego dialogu ze wszystkimi zainteresowanymi stronami już na tym etapie. Ostatecznie bowiem w przypadku przegłosowania przedmiotowego projektu uchwały i podjęcia zgodnie z jej treścią dalszych kroków zmierzających do dokonania przekształcenia szkoły, konsekwencje tych działań dotkną przede wszystkim uczniów SP w Babikach, ich rodziców, kadre zatrudnioną w szkole, ale również szeroko rozumianą lokalną społeczność, dla której szkoła pełni szereg ważnych funkcji, o czym szerzej w dalszej części pisma.

Zamiar przeprowadzenia procesu legislacyjnego w "zaciszu gabinetu", bez zaproszenia na Sesję Rady Gminy Dyrekcji Szkoły czy przedstawicieli Rady Rodziców (czy choćby ich powiadomienia) jest w naszym odczuciu zupełnie niezrozumiały, urąga powszechnie przyjętym standardom demokracji i państwa prawa i nie może być usprawiedliwiony nawet okolicznościami stanu epidemii i utrzymywanym reżimem sanitarnym. Skoro bowiem Radni mogą na potrzeby odbycia Sesji zgromadzić się fizycznie w jednej sali, to obecność jednej czy dwóch dodatkowych osób nie może być postrzegana jako źródło zagrożenia.

Dlatego też – w myśl zasady wdrożonej już w konstytucji sejmowej z 1505 r. i niesionej również na sztandarach Solidarności : "nic o nas bez nas" – domagamy się przede wszystkim poszanowania naszego prawa do współdecydowania o bezpośrednio dotyczących nas kwestiach, a w szczególności prawa głosu i prawa do informacji. Oczekujemy, że ewentualna procedura legislacyjna zmierzająca do przekształcenia naszej szkoły, poprzedzona zostanie merytoryczną

dyskusją opartą o rzeczowe argumenty i ukierunkowaną na znalezienie optymalnego rozwiązania gwarantującego uwzględnienie nie tylko wyników wątpliwej jakości kalkulacji ekonomicznej dokonanej przez Władze Gminy, ale przede wszystkim szeroko rozumianego dobra dzieci, przede wszystkim ich potrzeb edukacyjnych, wychowawczych, uwarunkowań społecznych oraz poszanowanie doniosłej roli szkoły jako instytucji skupiającej wokół siebie lokalną społeczność, swoistego "dobra", którym jest ona nie tylko dla dzieci i ich rodziców.

Odnosząc się natomiast do argumentów, mających w ocenie inicjatorów przekształcenia naszej szkoły potwierdzać słuszność czy wręcz konieczność dokonania przedmiotowej zmiany, zamieszczonych w uzasadnieniu projektu uchwały, wskazać należy następujące okoliczności.

Na terenie Gminy Szudziałowo funkcjonują obecnie dwie szkoły podstawowe – w Babikach i Szudziałowie. W uzasadnieniu projektu uchwały przedstawiono porównanie liczby dzieci aktualnie uczęszczających do obu szkół oraz prognozę liczby uczniów w kolejnych latach na podstawie danych w zakresie liczby urodzeń z ewidencji ludności Urzędu Stanu Cywilnego. Jak bowiem wskazano w pierwszym zdaniu uzasadnienia: *Zasadniczym powodem zamiaru podjęcia uchwały o przekształceniu Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Babikach w Szkołę Filialną Szkoły Podstawowej im. Bohaterów Powstań Narodowych w Szudziałowie są: niekorzystna sytuacja demograficzna, polegająca na spadku wskaźnika urodzeń oraz procesy migracyjne, których bezpośrednim skutkiem jest mała ilość dzieci uczęszczających do szkół.*

Zasadniczo zgodzić się należy z ogólnym wnioskiem, że w wyniku różnego rodzaju procesów demograficznych, do szkół (nie tylko wiejskich i nie tylko w naszej gminie) uczęszcza mała (czy ściślej – coraz mniejsza) liczba dzieci. Nie sposób jednak zgodzić się z przyjętym w uzasadnieniu projektu uchwały założeniem jakoby wspomniane procesy demograficzne, zilustrowane danymi liczbowymi w dwóch tabelach, miały uzasadniać planowane przekształcenie SP w Babikach. Z danych tych jasno bowiem wynika, że liczba uczniów naszej szkoły w najbliższych kilku latach kształtować się będzie – wbrew ogólnym trendom – na stałym poziomie, czy wręcz wykazywać będzie tendencję wzrostową (dla oddziałów IV-VIII od 25 uczniów w roku 2021/22 do 30 uczniów w roku szkolnym 2024/25 – a dla oddziałów 0-VIII odpowiednio od 51 uczniów do 54 uczniów). Z kolei to szkoła w Szudziałowie notować będzie spadek liczby uczniów dla oddziałów IV-VIII (odpowiednio z 71 do 62) i co najwyżej utrzyma poziom liczby uczniów uwzględniając dane dla oddziałów 0-VIII (odpowiednio 114 i 115). Argument dotyczący spadku liczby uczniów należy więc uznać za całkowicie chybiony i w żadnej mierze nie mogący przesądzać o potrzebie czy konieczności przeprowadzenia projektowanymi zmian w strukturze funkcjonowania oświaty na terenie gminy.

Zgodnie z treścią uzasadnienia planowane kroki są *ukierunkowane na racjonalizację wydatków na oświatę, a jednocześnie pozwolą na zapewnienie właściwych, porównywalnych warunków wszystkim uczniom z terenu gminy. Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest kontakt z rówieśnikami. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, uczyć funkcjonowania i pracy w grupie. Niewielka liczebność oddziału często uniemożliwia stosowanie metod aktywizujących, podejmowanie pracy w grupach czy innych atrakcyjnych sposobów nauki wymagających większej liczby uczniów, np. nauki gier zespołowych.* Z taką argumentacją również nie sposób się zgodzić. Liczebność oddziałów w naszej szkole gwarantuje możliwość większej indywidualizacji nauczania, tj. odpowiadanie w równym stopniu zarówno na zwiększone potrzeby edukacyjne dzieci mających trudności z opanowaniem określonej partii materiału z danego przedmiotu, jak i chęć poszerzania wiedzy, rozwijania zdolności i zainteresowań przez dzieci, które szybciej przyswoiły materiał i nie muszą bezproduktywnie "czekać" na grupę. Jednocześnie klasy są na tyle liczne, że bez problemu udaje nam się wykorzystywać metody pracy w grupie, kształtować niezbędne na późniejszych etapach edukacji oraz w dorosłym życiu kompetencje kluczowe czy z powodzeniem realizować projekty i brać udział w konkursach, wymagających

współdziałania między uczniami, nie tylko z jednego rocznika. W przypadku oddziału liczącego powyżej 20 uczniów taka zindywidualizowana praca jest praktycznie niemożliwa, a cierpią na tym zarówno uczniowie zdolni jak i ci z niedoborami, gdyż celem staje się po prostu "przerobienie" materiału i dążenie do opanowania go przez możliwie największą liczbę uczniów w stopniu średnim. Potencjalne zaś korzyści wynikające z teoretycznie większych możliwości nauki funkcjonowania w grupie, stają się zaś wątpliwe i najczęściej pozostają niewykorzystaną przez nauczyciela "opcją", bądź w najlepszym wypadku korzystają na niej uczniowie i tak niemający problemów z pracą w grupie, gdyż na odpowiednie zaktywizowanie uczniów wykazujących deficyty w tym obszarze, zwyczajnie brakuje czasu.

Również przedstawione w uzasadnieniu argumenty natury ekonomicznej w żadnej mierze nie potwierdzają zasadności proponowanych działań. Należy bowiem zauważyć, że przekształcenie szkoły nie wyeliminuje konieczności zapewnienia uczniom dowozu, a wręcz ten koszt może zwiększyć, gdyż dzieci z tego samego terenu trzeba będzie dowozić do dwóch różnych placówek. O ile więc skutek w postaci rzekomych oszczędności dla budżetu gminy jest delikatnie mówiąc mocno wątpliwy, o tyle skutek w postaci jeszcze dłuższego czasu spędzanego przez dzieci w autobusie lub w oczekiwaniu na niego – jest pewny i nie podlega przy tym dyskusji, że z punktu widzenia dzieci będzie to zmiana zdecydowanie na gorsze. Wydłużony czas poświęcony na dojazdy będzie czasem straconym dla możliwości korzystania z zajęć pozalekcyjnych, w których dzieci uczestniczą poza szkołą, a w najlepszym wypadku znacząco utrudni rodzicom całą "logistykę" z tym związaną i zwiększy jej koszty. Propozycja Organu Prowadzącego stworzy również sytuację, gdzie np. rodzeństwo czy uczniowie z jednej wsi będą uczyć się w dwóch różnych placówkach, co może prowadzić do izolacji społecznej. Dzieci po ukończeniu trzeciej klasy trafią do nowej szkoły, w nowe środowisko, a jednocześnie zostaną wyrwane ze środowiska, w którym żyją. Czas spędzany w szkole i przeznaczony na dojazdy w połączeniu z czasem koniecznym na naukę w domu sprawi, że czasu na aktywną integrację z młodszymi dziećmi w środowisku lokalnym w miejscu zamieszkania po prostu może brakować.

Oszczędności nie osiągnie się również w zakresie utrzymania niezbędnej infrastruktury gdyż budynek jako taki w dalszym ciągu trzeba będzie utrzymać, ponosić koszty energii elektrycznej, wody, ogrzewania i bieżącej konserwacji. Również posiłki w dalszym ciągu trzeba będzie dowozić z Szudziałowa. Nie jest przy tym prawdą teza przedstawiona w uzasadnieniu projektu uchwały jakoby SP w Babikach nie posiadała własnej kuchni. Szkoła posiada kuchnię i stołówkę, ale to właśnie organ prowadzący szkołę wiele lat temu przekształcił kuchnię w stołówkę, do której dowożone są obiady. Nadmienić należy, iż uruchomienie własnej kuchni nie stanowi żadnego problemu. Sanepid kontrolujący szkołę nigdy nie miał żadnych zastrzeżeń. Natomiast w SP w Szudziałowie z powodu wielu zaleceń kuchnia szkolna musiała przejść modernizację, aby spełnić wymogi sanitarne.

W dalszej kolejności wskazać należy, że również z tytułu kosztów osobowych dokonanie przekształcenia nie przyniesie budżetowi gminy żadnych wymiernych korzyści, oczywiście przy założeniu, że przedstawiona w treści uzasadnienia deklaracja, zgodnie z którą *kadra Szkoły Podstawowej w Babikach otrzyma możliwość pracy w Szkole Podstawowej w Szudziałowie oraz jej filii*, nie pozostanie jedynie obietnicą bez pokrycia, służącą wyłącznie uspokoeniu nastrojów. Skoro bowiem stan zatrudnienia miałby pozostać na niezmiennym czy przynajmniej zbliżonym poziomie, to trudno mówić o "racjonalizacji" wydatków na oświatę również w tym aspekcie.

Zwracamy również uwagę, że dane dotyczące wydatków na oświatę przedstawione przez Organ Prowadzący szkołę, zaprezentowane zostały ogólnikowo i chaotycznie. Nie wskazano precyzyjnie ile gmina "dokłada" do każdej ze szkół, jakiej wysokości subwencję oświatową z budżetu państwa otrzymuje na każdą ze szkół (z uwzględnieniem subwencji, którą nasza szkoła otrzymuje z tytułu nauczania języka białoruskiego i na uczniów z orzeczeniami), jak stosowne wartości przedstawiają

się w przeliczeniu na jednego ucznia, jaka była wartość nakładów inwestycyjnych poczynionych w ostatnich latach przez gminę na poszczególne szkoły itd.

Przedstawione wyżej wnioski mają natomiast w naszej ocenie – oprócz oczywistego "mydlenia oczu" w kwestii poszukiwania oszczędności czy chęci zapewnienia uczniom lepszych warunków nauki (gdyż szanse na osiągnięcie obu tych korzyści poprzez dokonanie zakładanej zmiany są w zasadzie żadne – jak szczegółowo wykazano) – również inną dalej idącą konsekwencją. Obawiamy się – mając ku temu bardzo poważne podstawy biorąc pod uwagę choćby sposób w jaki Władze Gminy zabrały się do tematu przekształcenia naszej szkoły, a także podejmowaną w ostatnich latach próbę jej likwidacji – że przekształcenie będzie jedynie pierwszym krokiem do całkowitej likwidacji placówki w Babikach.

Chcąc lepiej zobrazować Państwu Radnym realia funkcjonowania naszej szkoły, by decyzji nie podejmowali Państwo jedynie na podstawie jednostronnego, oderwanego od faktów przekazu, poniżej przedstawiamy najważniejsze aspekty działania SP w Babikach, przede wszystkim z punktu widzenia jakości i warunków kształcenia.

Szkoła Podstawowa w Babikach bardzo dobrze funkcjonuje a jakość kształcenia utrzymywana jest na wysokim poziomie, o czym świadczą m.in. wyniki egzaminów zewnętrznych oraz uzyskiwanie tytułu laureata w licznych konkursach przedmiotowych, jak i innych np. "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego". Wysokie wyniki uczniowie uzyskują także w konkursach języka mniejszości narodowej : j. białoruskiego. Z tego tytułu uczniowie często wyjeżdżają na wycieczki i warsztaty, gdzie mogą poznać kulturę i obyczaje społeczności białoruskiej.

W poniższej tabeli przedstawiamy wyniki zeszlórocznego egzaminu ósmoklasisty:

Przedmiot	Wynik szkoły	Powiat	Województwo	Kraj	Szudziałowo
Język polski	57%	55%	58%	59%	49%
Matematyka	56%	44%	47%	46%	40%
Język angielski	78%	47%	54%	54%	39%
Język rosyjski	56%			48%	73%

Atmosfera w szkole jest przyjazna dziecku z możliwością indywidualizacji nauczania, uczniowie z orzeczeniami, dzięki wyszkolonej kadrze mogą liczyć na profesjonalne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomimo, iż mamy 64 uczniów w szkole uczniowie mogą liczyć na zajęcia logopedyczne, zajęcia z psychologiem, zajęcia rewalidacyjne oraz kompensacyjne. Dzięki programom ministerialnym szkoła dysponuje łączami internetowymi OSE. Praktycznie w każdej pracowni zainstalowany jest monitor interaktywny. Pod względem cyfryzacji kadra nieustannie podnosi swoje kompetencje, efektem czego był fakt, iż nasza placówka poradziła sobie wyśmienicie z nauką zdalną podczas pandemii COVID-19.

W ostatnich latach w szkołę zostały zainwestowane duże środki finansowe dzięki programom rządowym: "Aktywna Tablica"(10.000zł), "Cyfrowa Szkoła"(70.000zł), „Zdalna Szkoła” (16 laptopów do nauki zdalnej), „Zdalna Szkoła Plus” (11 laptopów do nauki zdalnej).

Dyrektor dzięki pomocy partnerów szkoły i sponsorom doposażył placówkę m.in. w: telewizor 50 calowy, 2 rzutniki multimedialne, zakup nowych mebli do klas oraz krzeseł do sali komputerowej, zmodernizował pokój nauczycielski, gabinet dyrektora oraz sekretariat szkoły. Pozyskane zostały środki na pomoce edukacyjne w wysokości 30.000 zł na wyposażenie pracowni do zajęć przyrodniczych, fizycznych i chemicznych. Zostały za to zakupione: m.in. 6 tabletów , czujniki i kamery do zajęć chemicznych i fizycznych.

Dzięki ścisłej współpracy rodziców ze szkołą możemy pochwalić się wieloma projektami i innowacjami pedagogicznymi . W naszej placówce bardzo często pracujemy metodą projektu

stawiając na rozwijanie kompetencji kluczowych i współpracę w grupach. Jesteśmy małą społecznością, ale bardzo zżytą, rodzice są naszymi partnerami w każdej dziedzinie. O naszych sukcesach można przeczytać w mediach i na stronie internetowej szkoły oraz szkolnym FB. Dyrekcja szkoły stara się pozyskiwać środki finansowe z zewnątrz poprzez współpracę z różnymi organizacjami pozarządowymi oraz sponsorami. Organ Prowadzący wspiera szkołę w minimalnym stopniu, w zakresie wynikającym wyłącznie z ciężącego na nim obowiązku prawnego. Dzięki staraniom rodziców oraz nauczycieli udało się pozyskać ok. 40 000zł na "siłownię pod chmurką", z której korzystają okoliczni mieszkańcy. Zdobyliśmy fundusze na realizację programów historycznych, dzięki którym uczniowie wyjeżdżali do muzeów i miejsc historycznych. Wygrana w konkursie historycznym "Urodziny Marszałka Piłsudskiego" zasiliły szkołę w sumę 4 tys. zł. Za tę kwotę doposażona została pracownia historyczna w narzędzia TIK. Uzyskane środki z w/w projektów świadczą o rozwoju placówki, a dzięki nim mniej zamożni uczniowie mogli skorzystać z w/w pomocy. Nadmienić należy, iż nasza szkoła to nie tylko punkt edukacyjny, ale przede wszystkim punkt spotkań społeczności lokalnej, miejsce kultu spotkań patriotycznych oraz szeroko rozumianej kultury. Gdy szkoła przestanie działać miejscowości pobliskie odcięte będą od przysłowiowego „okna na świat”.

Szkoła czynnie współpracuje z licznymi organizacjami pozarządowymi tj. Fundacja "Multiocalenie", Fundacja "mFundacja", Fundacja PZU "Pomoc to moc", „Stowarzyszenie na rzecz rozwoju i promocji Gminy Szudziałowo", Stowarzyszenie "Szlak Tatarski. Lokalna Grupa Działania", Nadleśnictwo Krynki, Park Krajobrazowy Puszczy Knyszyńskiej. Dzięki tak dużej aktywności placówki, dyrektor pozyskuje środki na ciekawe zajęcia i imprezy integracyjne dla uczniów i rodziców. Udało się zrealizować następujące imprezy: "Choinka na kresach", "Dzień Rodziny", "Spotkanie z Mikołajem", Warsztaty ekologiczne w Nadleśnictwie Krynki, Projekt ekologiczny " Cztery Pory Roku w Lesie " w PKPK w Supraślu, projekt "Matematyka na bieżąco". Dzięki tym akcjom oferta edukacyjna naszej placówki dla naszych uczniów jest bardzo atrakcyjna, a Organ Prowadzący Szkołę nie ponosi żadnych kosztów. Nauczyciele, w realizowanych przez siebie projektach, pozyskują sponsorów na organizowanie wielu ciekawych konkursów. Wystarczy odwiedzić stronę internetową szkoły czy FB, aby dowiedzieć się o szerszej działalności naszej placówki. W szkole prężnie działa Szkolny Klub Wolontariatu, który uczy młodych ludzi szacunku dla innych, bezinteresownej pomocy, kultywowania wartości służących integralnemu rozwojowi człowieka oraz usprawniających funkcjonowanie całego społeczeństwa. Czynnie włączamy się do akcji "Unicefu", "Caritasu", wspieramy seniorów w Zakładzie Pielęgnacyjno-opiekuńczym w Krynkach, wspieramy sokólską grupę pomocy "Skrawek Nieba" poprzez organizowanie zbiórek żywności dla potrzebujących, wspieramy schronisko dla zwierząt w Sokółce, oraz podejmujemy wiele innych akcji charytatywnych. SKW zorganizował akcję "Kartka dla medyka" w ramach propagowania działań związanych ze zwalczaniem skutków pandemii COVID-19. O naszych działaniach można przeczytać w mediach lokalnych i społecznościowych. Wszystkie te akcje świadczą o tym, że szkoła spełnia swoje zadania na szczeblu wychowawczym i pedagogicznym.

Dowodem na to, jak bardzo rodzice angażują się w życie szkolne jest fakt wykonania remontu placówki przez rodziców po zalaniu szkoły. Szkoła jest dla nich bardzo ważna, gdyż rodzice wiedzą, że każdy uczeń jest tu zauważony, a problemy które się pojawiają rozwiązywane są na bieżąco. Opisując funkcjonowanie placówki mamy pełne przekonanie, że szkoła funkcjonuje bardzo dobrze i powyżej oczekiwań spełnia zarówno swoją podstawową funkcję – edukacyjną, jak i dodatkową, choć nie mniej ważną, funkcję społeczno-kulturalną.

Podsumowując stoimy na stanowisku, że projektowane przekształcenie SP w Babikach nie znajduje żadnego racjonalnego uzasadnienia, a w szczególności nie mogą go stanowić ogólnikowe stwierdzenia zawarte w uzasadnieniu projektu uchwały. Proponowana zmiana stoi również w sprzeczności z obecnymi kierunkami Polityki Oświatowej Państwa, w której kładzie się nacisk na utrzymanie mniejszych szkół, które bardzo dobrze kształcą, a przede wszystkim wychowują w

duchu patriotycznym oraz pielęgnują tradycje związane z regionem. Czynnikiem ekonomicznym, który zdaje się być główną i jedyną przyczyną podjęcia tak radykalnych i niespodziewanych działań przez Władze Gminy nie może być jednak determinantem zmian w funkcjonowaniu systemu oświaty w gminie. Potwierdza to również orzecznictwo sądów administracyjnych. Przykładowo Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie w swoim wyroku z 19 marca 2020 r. (II SA/Wa 1883/19) sformułował następującą tezę: *Racjonalizacja wydatków, czy też ich ograniczenie nie może stanowić samo w sobie podstawy do likwidacji szkoły, szczególnie gdy nie prowadzi do polepszenia warunków nauki i wychowawczo-opiekuńczych dzieci wymagających szczególnej uwagi.* Najlepszym zaś komentarzem do propozycji Władz Gminy niech będą słowa wypowiedziane przez ministra Dariusza Piontkowskiego: *Szkoła to nie fabryka gwoździ, gdzie liczy się tylko produkcja, ale bardzo skomplikowana materia, w której najważniejszym elementem jest praca nauczycieli z uczniami.*

W nowym budżecie Gminy Szudziałowo uchwalono wiele inwestycji m.in. modernizację Szkoły w Szudziałowie. Nasuwa się więc pytanie: czy nie kosztem Szkoły w Babikach? Powszechną wiedzą jest, że w całym kraju samorządy dokładają do utrzymywania szkół, ale jest to zadaniem władz gminnych. Oświata nie jest instytucją, która będzie zarabiać, ale jest instytucją, która ma kształcić przyszłych obywateli.

Pisząc projekt uchwały Radni Gminy Szudziałowo nie pochylili się nad czynnikami społecznymi i moralnymi jakimi skończy się uchwalenie takiej uchwały. Większość radnych być może ma już dzieci dorosłe i być może nie potrafią wczuć się w sytuację moich uczniów i rodziców. Szczególnie uczniowie klasy VII mogą zostać narażeni na poważne problemy psychologiczne. W okresie dorastania dzieci mogą nie odnaleźć się w nowej rzeczywistości szkolnej w Szkole w Szudziałowie z nowymi kolegami i nauczycielami. Obecnie w dobie pandemii COVID-19 i nauki zdalnej już narażeni są na nie tak efektywną naukę jaka panowała w warunkach stacjonarnych. W jednym roku szkolnym nie zdążą nawiązać poprawnych relacji z rówieśnikami. Taka sytuacja może doprowadzić do osłabienia ich funkcji edukacyjnych, a w rezultacie osiągnięcia słabszych wyników podczas egzaminu Ósmoklasisty.

Szanowni Radni Gminy Szudziałowo rodzice, uczniowie, oraz nauczyciele apelują do Państwa, aby kierować się czynnikami społecznymi, a nie ekonomicznymi podczas głosowania nad proponowaną uchwałą przez Organ Prowadzący Szkołę. Przypominamy Państwu, że jesteście Radnymi wszystkich mieszkańców Gminy Szudziałowo. Przypomnieć należy, iż Gmina Szudziałowo jest gminą rolniczą, funkcjonuje dzięki podatkom rolnym, a większość rodziców moich uczniów to właśnie rolnicy. Rodzice zapowiadają dalszą walkę w obronie placówki włączając w to media oraz administrację rządową. Jednocześnie zapowiedzieli zapisanie uczniów do placówek w Malawiczach i Sokółce, a to spowoduje ogromne koszty dla gminy, szczególnie jeżeli chodzi o dzieci przedszkolne. Dla rodziców nie do zaakceptowania jest sytuacja rozdzielania rodzeństwa, czy kolegów do dwóch placówek w SP w Babikach i SP w Szudziałowie.

Wierząc głęboko w to, że Państwu Radnym w podejmowanych działaniach przyświeca wyłącznie dbałość o dobro gminy, rozumianej w jedyny słuszny sposób jako wspólnota zamieszkujących ją osób, jeszcze raz apelujemy o zaniechanie proponowanych działań i danie pierwszeństwa rzeczywistemu dobru dzieci przed wątpliwymi zyskami natury ekonomicznej i jeszcze bardziej wątpliwymi zyskami natury politycznej. Nie jest tajemnicą, że gmina na oświacie nie zarobi, ale jeśli gmina zacznie oszczędzać na wykształceniu zamieszkujących ją dzieci, to przyszłość takiej gminy wygląda marnie.

Do pisma załączamy podpisy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz społeczności lokalnej.

Z poważaniem

Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, pracownicy
Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza
W Babikach